บทที่ 2
ผลการประเมินรายองค์ประกอบตัวบ่งชี้
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

ผลประเมินโดยกรรมการ	เกณฑ์การประเมิน	ข้อค้นพบ/ผลการดำเนินงาน
✓ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	
✓ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	
✓ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	3.คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	
✓ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	4.คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน	
✓ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	10. การปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด	

สรุปผลการประเมินจากคณะกรรมการ

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	✓ผ่าน ☐ไม่ผ่าน	✓ผ่าน ☐ไม่ผ่าน	บรรลุ

หมายเหตุ :หากไม่ผ่านเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ถือว่าหลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน และผลเป็น “ไม่ผ่าน” คะแนนเป็นศูนย์

ข้อเสนอแนะ (ไม่เกิน 3 ข้อ)

1.
2.
3.

หมวดที่ 2 อาจารย์

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน/ข้อค้นพบจากคณะกรรมการประเมิน
4.1	**<u>การบริหารและพัฒนาอาจารย์</u>** - ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร - ระบบการบริหารอาจารย์ - ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ **<u>ข้อค้นพบจากคณะกรรมการประเมิน</u>** **<u>ข้อเสนอแนะ</u>** **<u>เหตุผลที่ให้คะแนน 5</u>** (กรณีที่มีคะแนนในระดับ 5 ให้อธิบายเหตุผล) .....

สรุปผลการประเมินจากคณะกรรมการ

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	ระดับ 4	3 ข้อ	ระดับ 3	บรรลุ

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน/ข้อค้นพบจากคณะกรรมการประเมิน

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน/ข้อค้นพบจากคณะกรรมการประเมิน
4.2.	**<u>คุณภาพอาจารย์</u>** **4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก** **<u>ข้อค้นพบจากคณะกรรมการประเมิน</u>** อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน .....5....คน มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน.....1....คน ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รพีพรรณ พงษ์อินทร์วงศ์ ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเท่ากับ.....20..... % คะแนนที่ได้เท่ากับ.....5..... คะแนน โดยแสดงวิธีการคำนวณ ดังนี้ **วิธีการคำนวณ** 1.ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก $\frac{2.4}{5}$ X 100 = ร้อยละ.....48..... 2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1เทียบกับคะแนนเต็ม 5 $\frac{48}{20}$ X 5 = ...12....คะแนน **ข้อมูลพื้นฐาน** **ข้อมูลพื้นฐาน** | **จำนวน** จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด | 5 จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | 1 **<u>ข้อเสนอแนะ</u>** (ไม่เกิน 3 ข้อ) **<u>เหตุผลที่ให้คะแนน 5</u>** (กรณีที่มีคะแนนในระดับ 5 ให้อธิบายเหตุผล) อาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอก 1 คน เท่ากับร้อยละ 20 จึงได้คะแนนเต็ม 5

สรุปผลการประเมินจากคณะกรรมการ

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ป.ตรี ร้อยละ 15	ร้อยละ 20	5 คะแนน	บรรลุ

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน/ข้อค้นพบจากคณะกรรมการประเมิน

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน/ข้อค้นพบจากคณะกรรมการประเมิน
4.2.	**<u>คุณภาพอาจารย์</u>** **4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ** **<u>ข้อค้นพบจากคณะกรรมการประเมิน</u>** 1. ควรใช้การประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพภายใต้กระบวนการ PDCA 2. อาจารย์ควรมีการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ในด้านผลงานทางวิชาการและเพิ่มจำนวนงานวิจัยรายบุคคลและการพัฒนาความรู้ที่ตรงกับสาขาวิชาฯ อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน มีตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 1 คน ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รพีพรรณ พงษ์อินทร์วงศ์ ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเท่ากับ 20 % คะแนนที่ได้เท่ากับ 1.67 คะแนน โดยแสดงวิธีการคำนวณ ดังนี้ **วิธีการคำนวณ** 1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ $\frac{1}{5} \times 100 = ...20.....\%$ 2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1เทียบกับคะแนนเต็ม 5 $\frac{20}{60} \times 5 = ...1.67...$คะแนน **ข้อมูลพื้นฐาน** **ข้อมูลพื้นฐาน** / **จำนวน** จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบันทั้งหมด / **5** จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ / **4** จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผศ. / **1** จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรศ. / **-** จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่ง ศ. / **-** **<u>ข้อเสนอแนะ</u>** (ไม่เกิน 3 ข้อ) 1. สาขาวิชาต้องทำเร่งรัดพัฒนาอาจารย์ทุกคนเป็นรายบุคคลให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ **<u>เหตุผลที่ให้คะแนน 5</u>** (กรณีที่มีคะแนนในระดับ 5 ให้อธิบายเหตุผล) ....

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ป.ตรี	ร้อยละ 1.67	1.67คะแนน	ไม่บรรลุ

ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 45			

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน/ข้อค้นพบจากคณะกรรมการประเมิน
4.2.	**<u>คุณภาพอาจารย์</u>** **4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร** **<u>ข้อค้นพบจากคณะกรรมการประเมิน</u>** ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ทั้งหมด จำนวน 5เรื่อง ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร เท่ากับ 24 % คะแนนที่ได้เท่ากับ 5 คะแนนโดยแสดงวิธีการคำนวณ ดังนี้ **วิธีการคำนวณ** 1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร $\frac{1.2}{5} \times 100 = ...24.....\%$ 2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1เทียบกับคะแนนเต็ม 5 $\frac{24}{20} \times 5 = ...5....$คะแนน **ข้อมูลพื้นฐาน**

ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ค่าน้ำหนัก										ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
	ผลงานทางวิชาการ					ผลงานสร้างสรรค์					
	0.20	0.40	0.60	0.80	1.00	0.20	0.40	0.60	0.80	1.00	
1.ผศ.ดร.รพีพรรณ พงษ์อินทร์วงศ์	1	.80	.60								**2.4**

<u>ข้อเสนอแนะ</u> (ไม่เกิน 3 ข้อ)

<u>เหตุผลที่ให้คะแนน 5</u> (กรณีที่มีคะแนนในระดับ 5 ให้อธิบายเหตุผล)
อาจารย์มีผลงานทางวิชาการเกินร้อยละ 20 จึงได้คะแนนเต็ม 5

สรุปผลการประเมินจากคณะกรรมการ

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย

4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ป.ตรี ร้อยละ 15	ร้อยละ 48 5 คะแนน	5 คะแนน	บรรลุ

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน/ข้อค้นพบจากคณะกรรมการประเมิน
4.3	**ผลที่เกิดกับอาจารย์** - อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ - ความพึงพอใจของอาจารย์ **ข้อค้นพบจากคณะกรรมการประเมิน** **ข้อเสนอแนะ (ไม่เกิน 3 ข้อ)** **เหตุผลที่ให้คะแนน 4** (กรณีที่มีคะแนนในระดับ 5 ให้อธิบายเหตุผล) .....เนื่องจากว่ามีแนวโน้มดีขึ้นทุกเรื่อง.....

สรุปผลการประเมินจากคณะกรรมการ

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	ระดับ 4	3 คะแนน	ระดับ 4	บรรลุ

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน/ข้อค้นพบจากคณะกรรมการประเมิน

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน/ข้อค้นพบจากคณะกรรมการประเมิน
2.1	**คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ** **ข้อค้นพบจากคณะกรรมการประเมิน** ผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต ต่อคุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรีตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของหลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ....4.62..... คะแนน **ข้อมูลพื้นฐาน** **ที่** / **รายการข้อมูลพื้นฐาน** / **จำนวน** 1 / จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด / 53 2 / คะแนนเฉลี่ยที่ได้จากการประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5) / 94.80 3 / จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด / 71 **<u>ข้อเสนอแนะ</u> (ไม่เกิน 3 ข้อ)** 1. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตควรใช้แบบสำรวจที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิที่กำหนดใน มคอ.2 ของหลักสูตรเป็นการเฉพาะ **<u>เหตุผลที่ให้คะแนน 5</u>** (กรณีที่มีคะแนนในระดับ 5 ให้อธิบายเหตุผล) ....

สรุปผลการประเมินจากคณะกรรมการ

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย 4.51	ค่าเฉลี่ย4.74	4.74 คะแนน	บรรลุ

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน/ข้อค้นพบจากคณะกรรมการประเมิน

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน/ข้อค้นพบจากคณะกรรมการประเมิน
2.2	**ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี** **ข้อค้นพบจากคณะกรรมการประเมิน** ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ของหลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ เท่ากับ 91.84 % คะแนนที่ได้เท่ากับ 4.59 คะแนนโดยแสดงวิธีการคำนวณ ดังนี้ **วิธีการคำนวณ** 1. คำนวณค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี $\frac{49}{52} \times 100 = ...94.23.....\%$ 2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1เทียบกับคะแนนเต็ม 5 $\frac{94.23}{100} \times 5 = ...4.71..$คะแนน **ข้อมูลพื้นฐาน**

รายการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	53
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	47
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	-
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	-
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	-
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	-
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	-
บัณฑิตที่ไม่มีงานทำ	3
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	2
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	1

<u>ข้อเสนอแนะ</u> (ไม่เกิน 3 ข้อ)
<u>เหตุผลที่ให้คะแนน 5</u> (กรณีที่มีคะแนนในระดับ 5 ให้อธิบายเหตุผล)
.....

สรุปผลการประเมินจากคณะกรรมการ

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ 80	ร้อยละ94.23	4.71 คะแนน	บรรลุ

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน/ข้อค้นพบจากคณะกรรมการประเมิน

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน/ข้อค้นพบจากคณะกรรมการประเมิน
3.1	**<u>การรับนักศึกษา</u>** - การรับนักศึกษา - การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา **<u>ข้อค้นพบจากคณะกรรมการประเมิน</u>** 1. มีข้อสังเกตว่าการรับนักศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 ต่อเนื่องมาแล้ว 2 ปี ดังนั้นควรพิจารณาปรับแผนการรับนักศึกษาประจำปีให้สอดคล้องกับบริบทสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป 2. การวางระบบกลไกการรับนักศึกษา ควรระบุขั้นตอนอย่างละเอียดตั้งแต่สาขาวิชาวางแผนการรับนักศึกษาใหม่จนถึงขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยดำเนินการจนได้นักศึกษาใหม่เข้ามาเรียน และควรแสดงหลักฐานไว้ในรายงานให้ชัดเจน <u>เหตุผลที่ให้คะแนน 5</u>(กรณีที่มีคะแนนในระดับ 5 ให้อธิบายเหตุผล) ....

สรุปผลการประเมินจากคณะกรรมการ

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
3.1 การรับนักศึกษา	ระดับ 4	ระดับ 3	3 คะแนน	ไม่บรรลุ

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน/ข้อค้นพบจากคณะกรรมการประเมิน
3.2	**<u>การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา</u>** - การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี - การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 **<u>ข้อค้นพบจากคณะกรรมการประเมิน</u>** **<u>ข้อเสนอแนะ</u> (ไม่เกิน 3 ข้อ)** ให้แสดงหลักฐานการดำเนินงานทุกโครงการให้ชัดเจน **<u>เหตุผลที่ให้คะแนน 5</u>**(กรณีที่มีคะแนนในระดับ 5 ให้อธิบายเหตุผล) .....

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน/ข้อค้นพบจากคณะกรรมการประเมิน
	....

สรุปผลการประเมินจากคณะกรรมการ

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	ระดับ 4	ระดับ 3	3 คะแนน	บรรลุ

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน/ข้อค้นพบจากคณะกรรมการประเมิน
3.3	**<u>ผลที่เกิดกับนักศึกษา</u>** - การคงอยู่ - การสำเร็จการศึกษา - ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา **<u>ข้อค้นพบจากคณะกรรมการประเมิน</u>** 1. การคงอยู่ของนักศึกษามีแนวโน้มในทางที่ดีขึ้น 2. การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของนักศึกษายังมีแนวโน้มในทางไม่แน่นอน 3. ความพึงพอใจของนักศึกษามีแนวโน้มในทางไม่แน่นอน และพบว่าไม่มีข้อร้องเรียนของนักศึกษา **<u>ข้อเสนอแนะ</u> (ไม่เกิน 3 ข้อ)** ..... **<u>เหตุผลที่ให้คะแนน 5</u>** (กรณีที่มีคะแนนในระดับ 5 ให้อธิบายเหตุผล) .....

สรุปผลการประเมินจากคณะกรรมการ

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	ระดับ 4	ระดับ 3	3 คะแนน	ไม่บรรลุ

หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชาและคุณภาพการสอน

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน/ข้อค้นพบจากคณะกรรมการประเมิน
5.1	**<u>สาระของรายวิชาในหลักสูตร</u>** - การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร - การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ **<u>ข้อค้นพบจากคณะกรรมการประเมิน</u>** 1.มีการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด โดยปรับปรุงหลักสูตรปัจจุบันเป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561 สภามหาวิทยาลัยฯได้ให้ความเป็นชอบแล้ว และกำลังเสนอให้ สกอ.รับทราบ **<u>ข้อเสนอแนะ</u> (ไม่เกิน 3 ข้อ)** **<u>เหตุผลที่ให้คะแนน 5</u>** (กรณีที่มีคะแนนในระดับ 5 ให้อธิบายเหตุผล) ....

สรุปผลการประเมินจากคณะกรรมการ

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	ระดับ 4	ระดับ 3	3 คะแนน	บรรลุ

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน/ข้อค้นพบจากคณะกรรมการประเมิน

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน/ข้อค้นพบจากคณะกรรมการประเมิน
5.2	**<u>การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน</u>** - การกำหนดผู้สอน - การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3และมคอ.4)การจัดการเรียนการสอน - การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม **<u>ข้อค้นพบจากคณะกรรมการประเมิน</u>** **<u>ข้อเสนอแนะ</u> (ไม่เกิน 3 ข้อ)** **<u>เหตุผลที่ให้คะแนน 5</u>** (กรณีที่มีคะแนนในระดับ 5 ให้อธิบายเหตุผล) ....

สรุปผลการประเมินจากคณะกรรมการ

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	ระดับ 4	ระดับ 3	3 คะแนน	บรรลุ

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน/ข้อค้นพบจากคณะกรรมการประเมิน

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน/ข้อค้นพบจากคณะกรรมการประเมิน
5.3	**<u>การประเมินผู้เรียน</u>** - การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ - การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา - การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7) **<u>ข้อค้นพบจากคณะกรรมการประเมิน</u>** 1. มีการทวนสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสาขาวิชา 2 คน และอาจารย์ประจำหลักสูตร พร้อมทั้งมีการตรวจสอบข้อมูล 3 เส้า เพื่อตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจำนวน 6 รายวิชา 2. มีการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยให้ใช้วิธีการประเมินผลตามสภาพจริง **<u>ข้อเสนอแนะ</u> (ไม่เกิน 3 ข้อ)** **<u>เหตุผลที่ให้คะแนน 5</u>** (กรณีที่มีคะแนนในระดับ 5 ให้อธิบายเหตุผล) ....

สรุปผลการประเมินจากคณะกรรมการ

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
5..3 การประเมินผู้เรียน	ระดับ 4	ระดับ 3	3 คะแนน	บรรลุ

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน/ข้อค้นพบจากคณะกรรมการประเมิน

<table>
<tr><th>ตัวบ่งชี้</th><th>เกณฑ์การประเมิน/ข้อค้นพบจากคณะกรรมการประเมิน</th></tr>
<tr><td>5.4</td><td>
ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
ข้อค้นพบจากคณะกรรมการประเมิน
ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ มีดังนี้
<table>
<tr><th>ผลประเมินโดยกรรมการ</th><th>ดัชนีตัวบ่งชี้ (KPI)</th></tr>
<tr><td>✓ผ่าน
☐ไม่ผ่าน
☐ไม่เลือก</td><td>(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร</td></tr>
<tr><td>✓ผ่าน
☐ไม่ผ่าน
☐ไม่เลือก</td><td>(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)</td></tr>
<tr><td>✓ผ่าน
☐ไม่ผ่าน
☐ไม่เลือก</td><td>(3)มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา</td></tr>
<tr><td>✓ผ่าน
☐ไม่ผ่าน
☐ไม่เลือก</td><td>(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา</td></tr>
<tr><td>✓ผ่าน
☐ไม่ผ่าน
☐ไม่เลือก</td><td>(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังปีการศึกษา</td></tr>
<tr><td>✓ผ่าน
☐ไม่ผ่าน
☐ไม่เลือก</td><td>(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา</td></tr>
<tr><td>✓ผ่าน
☐ไม่ผ่าน
☐ไม่เลือก</td><td>(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว</td></tr>
<tr><td>✓ผ่าน
☐ไม่ผ่าน
☐ไม่เลือก</td><td>(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน</td></tr>
<tr><td>✓ผ่าน
☐ไม่ผ่าน
☐ไม่เลือก</td><td>(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง</td></tr>
<tr><td>☐ผ่าน
☐ไม่ผ่าน
✓ไม่เลือก</td><td>(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี</td></tr>
<tr><td>✓ผ่าน
☐ไม่ผ่าน
☐ไม่เลือก</td><td>(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า3.5.1จากคะแนนเต็ม 5.0</td></tr>
<tr><td>✓ผ่าน
☐ไม่ผ่าน
☐ไม่เลือก</td><td>(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน/ข้อค้นพบจากคณะกรรมการประเมิน
	<u>ข้อเสนอแนะ</u> (ไม่เกิน 3 ข้อ) 1. ควรให้การทวนสอบเป็นไปตามกระบวนการที่กำหนดไว้ มคอ.2 (หมวดที่ 5) 2. ในการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ในเรื่องการวางแผน การติดตาม และการทบทวนการดำเนินงาน ควรใส่ไว้ในวาระเพื่อพิจารณา **<u>เหตุผลที่ให้คะแนน 5</u>** (กรณีที่มีคะแนนในระดับ 5 ให้อธิบายเหตุผล) .....

สรุปผลการประเมินจากคณะกรรมการ

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ 95	ร้อยละ100	5 คะแนน	บรรลุ

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน/ข้อค้นพบจากคณะกรรมการประเมิน

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน/ข้อค้นพบจากคณะกรรมการประเมิน
6.1	**<u>สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</u>** - ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน - กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ **<u>ข้อค้นพบจากคณะกรรมการประเมิน</u>** **<u>ข้อเสนอแนะ</u> (ไม่เกิน 3 ข้อ)** 1. สาขาวิชาควรตั้งเป้าหมายกำหนดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการพัฒนานักศึกษาในสาขาวิชาให้มีคุณภาพที่เป็นเลิศว่าต้องการอะไรบ้าง และดำเนินการให้ได้มา แม้ว่าอาจใช้เวลาหลายปีกว่าจะได้ครบถ้วน **<u>เหตุผลที่ให้คะแนน 5</u>** (กรณีที่มีคะแนนในระดับ 5 ให้อธิบายเหตุผล) ....

สรุปผลการประเมินจากคณะกรรมการ

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ระดับ 4	ระดับ 3	3 คะแนน	ไม่บรรลุ